

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : 4 - 5 - 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د.عمار قحطان شعنون

التاريخ : 4 - 5 - 2016

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.نزار سليمان علي

التاريخ : 4 - 5 - 2016

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م.نهاد عزيز خماس

التاريخ : 20 - 4 - 2016

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.د. نادر فليح علي المبارك

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية | 1. كلية الزراعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم الانتاج الحيواني |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | اقتصاديات الموارد الطبيعية |
| 4. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5. النظام الدراسي : | فصلي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | زيارات ميدانية – تدريب صيفي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2016 – 5 – 4 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1- تعريف علم الموارد الطبيعية ، اهمية الموارد الطبيعية ، تصنيف الموارد الطبيعية ، الضوابط الاقتصادية لاستغلال الموارد الطبيعية | |
| 2- اقتصاديات الموارد الارضية ، مفاهيم الارض ، وظائف الارض ، التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية والحضارة ، المشاكل الرئيسية لاقتصاد الارض والسياسات المتعلقة بها | |
| 3- الطلب على الارض واستعمالاتها ، العوامل المؤثرة على طلب الاراضي ، استعمالات الاراضي ، القدرة الاستعمالية للأرض ، الاستعمال الاحسن او الافضل للارض | |
| 4- الكثافة الاستعمالية للارض ، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للارض ، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة ، الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للارض | |

| |
|--|
| 5- عرض الموارد الارضية ، مفهوم العرض للموارد الارضية ، العرض الطبيعي ، العرض الاقتصادي ، امكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الارضية |
| 6- الربيع ، مفهوم الربيع ، نظريات الربيع ، نظرية ريكاردو للربيع ، النظرية الحديثة في الربيع ، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية ، الاهمية الاقتصادية للربيع ، الاهمية الاجتماعية للربيع ، شبه الربيع وتكاليف الفرص البديلة |
| 7- تأجير وتقسيم الاراضي الزراعية ، تأجير الاراضي بحصة من الناتج الزراعي ، افضلية تأجير الاراضي الزراعية ، تقسيم اوتصنيف الاراضي الزراعية ، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية |
| 8- تقويم الموارد الزراعية ، مستلزمات التقويم ، طرق تقويم الاراضي ، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم ، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية ، اغراض تقويم الاراضي |
| 9- الحيازة الزراعية ، مفهوم الحيازة الزراعية ، انواع الحيازة، خصائص الحيازة ، بعض نظم الحيازة الزراعية ، الحيازة الزراعية في العراق |
| 10- واقع الموارد الارضية في العراق ، الموارد الارضية الزراعية في العراق ، المشاكل التي تعاني منها التربة العراقية |
| 11- الموارد المائية ، عرض الموارد المائية ، الطلب على الموارد المائية ، الموارد المائية في العراق ، عرض الموارد المائية في العراق ، الطلب على الموارد المائية في العراق |
| 12- الموارد البشرية ، حجم السكان ، حجم القوة العاملة ، التركيب الاقتصادي للسكان ، كثافة ونمو السكان ، العلاقة بين الموارد البشرية والموارد الاضية ، الحجم الامثل للسكان ، الموارد البشرية في العراق |

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب على تطبيقات اقتصايات الموارد الطبيعية في الزراعة بشكل اقتصادي ومقارنة بالجانب الفني .
- 2- معرفة الطالب بالقوانين الاقتصادية والمبادئ الاقتصادية المستخدمة في مجال الزراعة .
- 3- التوظيف الامثل لعناصر الانتاج الزراعي .
- 4- كيفية تحقيق المستويات المثلى من الانتاج.
- 5- كيفية أستغلال الموارد الطبيعية والبشرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تعريف الطالب على بعلم الاقتصاد الزراعي بشكل عام والاقتصاديات الموارد الطبيعية بشكل خاص
- 2 - قدرة الطالب على تحديد معرفة الانحراف في استخدام الامثل للموارد والانتاج عن الاستخدام الفعلي لها
- 3 - تعليم الطالب بكيفية تحقيق الكفاءة الاقتصادية للمزرعة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 2- الملاحظة والادراك
- 3- التحليل والتفسير
- 4- الاعداد والتقييم
- 5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- العصف الذهني
- 2- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم تطبيق مفهوم الاقتصاد الزراعي في المزرعة سواء من ناحية تحقيق الامثلية للموارد والانتاج وكذلك كيفية تصريف الانتاج بشكل مفصل .
- 3- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير

والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- 2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
- 3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- 4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المراجع الطلابية
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- التقارير والدراسات

11. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|----------------------|----------------------|------------------|
| نظري | عملي | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------|--------|
| - | 3 | اقتصاديات الموارد الطبيعية | IH102 افتراضي | الاولى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 2- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- 3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- 4- الاستقلالية بالعمل .
- 5- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- 6- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- 2- دليل الجامعة
- 3- المكتبة المركزية
- 4- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- 5- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | | | |
|---|-------------------------------|----|----|----|--|----|----|----|------------------|----|----|----|---------------------|------------|------------|-----------------|-------|-------------------------------|------------------|---------|
| | 1د | 2د | 3د | 4د | 1ج | 2ج | 3ج | 4ج | 1ب | 2ب | 3ب | 4ب | | | | | 1أ | 2أ | 3أ | 4أ |
| * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | اساسي | اقتصاديات الموارد الطبيعية | IH102 افتراضي | الثالثة |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الزراعة |
| 2. القسم العلمي / المركز | قسم علوم التربة والموارد المائية |
| 3. اسم / رمز المقرر | اقتصاديا الموارد الطبيعية / IH102 افتراضي |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 5. الفصل / السنة | فصلي |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2016 – 5 – 4 |
| 8. أهداف المقرر | |
| 1- تعريف علم الموارد الطبيعية ، اهمية الموارد الطبيعية ، تصنيف الموارد الطبيعية ، الضوابط الاقتصادية لاستقلال الموارد الطبيعية | |
| 2- اقتصاديات الموارد الارضية ، مفاهيم الارض ، وظائف الارض ، التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية والحضارة ، المشاكل الرئيسية لاقتصاد الارض والسياسات المتعلقة بها | |
| 3- الطلب على الارض واستعمالاتها ، العوامل المؤثرة على طلب الاراضي ، استعمالات الاراضي ، القدرة الاستعمالية للأرض ، الاستعمال الاحسن او الافضل للأرض | |
| 4- الكثافة الاستعمالية للأرض ، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للأرض ، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة ، | |

الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للارض

5- عرض الموارد الارضية ، مفهوم العرض للموارد الارضية ، العرض الطبيعي ، العرض الاقتصادي ، امكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الارضية

6- الربيع ، مفهوم الربيع ، نظريات الربيع ، نظرية ريكاردو للربيع ، النظرية الحديثة في الربيع ، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية ، الاهمية الاقتصادية للربيع ، الاهمية الاجتماعية للربيع ، شبه الربيع وتكاليف الفرص البديلة

7- تأجير وتقسيم الاراضي الزراعية ، تأجير الاراضي بحصة من الناتج الزراعي ، افضلية تأجير الاراضي الزراعية ، تقسيم اوتصنيف الاراضي الزراعية ، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية

8- تقويم الموارد الزراعية ، مستلزمات التقويم ، طرق تقويم الاراضي ، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم ، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية ، اغراض تقويم الاراضي

9- الحيازة الزراعية ، مفهوم الحيازة الزراعية ، انواع الحيازة، خصائص الحيازة ، بعض نظم الحيازة الزراعية ، الحيازة الزراعية في العراق

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1أ- تعليم الطالب على تطبيقات اقتصاديات الموارد الطبيعية في الزراعة بشكل اقتصادي ومقارنة بالجانب الفني .
- 2أ- معرفة الطالب بالقوانين الاقتصادية والمبادئ الاقتصادية المستخدمة في مجال الزراعة .
- 3أ- التوظيف الامثل لعناصر الانتاج الزراعي .
- 4أ- كيفية تحقيق المستويات المثلى من الانتاج.
- 5أ- كيفية أستغلال الموارد الطبيعية والبشرية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -تعريف الطالب على بعلم الاقتصاد الزراعي بشكل عام والاقتصاديات الموارد الطبيعية بشكل خاص
- ب 2 - قدرة الطالب على تحديد معرفة الانحراف في استخدام الامثل للموارد والانتاج عن الاستخدام الفعلي لها
- ب 3 - تعليم الطالب بكيفية تحقيق الكفاءة الاقتصادية للمزرعة .

طرائق التعليم والتعلم

| |
|--|
| <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجماميع الطلابية</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .</p> <p>ج2- الملاحظة والادراك</p> <p>ج3- التحليل والتفسير</p> <p>ج4- الاعداد والتقويم</p> <p>ج5- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجماميع الطلابية</p> <p>4- طريقة التعلم الذاتي</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>1- الاختبارات النظرية</p> <p>2- الاختبارات العملية</p> <p>3- التقارير والدراسات</p> |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>د1- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)</p> <p>د2- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)</p> <p>د3- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .</p> <p>د4- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .</p> |

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|----------------------------|----------------------------------|---------------|
| الأول | 3 | تعريف علم الموارد الطبيعية ، اهمية الموارد الطبيعية ، تصنيف الموارد الطبيعية ، الضوابط الاقتصادية لاستقلال الموارد الطبيعية | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثاني | 3 | اقتصاديات الموارد الارضية ، مفاهيم الارض ، وظائف الارض ، التأثير المتبادل بين كل من الموارد الارضية والحضارة ، المشاكل الرئيسية لاقتصاد الارض والسياسات المتعلقة بها | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الثالث | 3 | الطلب على الارض واستعمالاتها ، العوامل المؤثرة على طلب الاراضي ، استعمالات الاراضي ، القدرة الاستعمالية للأرض ، الاستعمال الاحسن او الافضل للارض | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الرابع | 3 | الكثافة الاستعمالية للارض ، العوامل المؤثرة على الكثافة الاستعمالية للارض ، الزراعة الكثيفة والزراعة الخفيفة ، الحد الكثيف والحد الخفيف في الاستعمال الزراعي للارض | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| الخامس | 3 | عرض الموارد الارضية ، مفهوم العرض للموارد الارضية ، العرض الطبيعي ، العرض الاقتصادي ، امكانية زيادة العرض الاقتصادي للموارد الارضية | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السادس | 3 | الريع ، مفهوم الريع ، نظريات الريع ، نظرية ريكاردو للريع ، النظرية الحديثة في الريع ، العوامل المؤدية الى ارتفاع ريع الاراضي الزراعية ، الاهمية الاقتصادية للريع ، الاهمية الاجتماعية للريع ، شبه الريع وتكاليف الفرص البديلة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | الإمتحان |
| السابع | 3 | تأجير وتقسيم الاراضي الزراعية ، تأجير الاراضي بحصة من الناتج الزراعي ، | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الشرح وعرض النموذج | الإمتحان |

| | | | | | |
|----------|-------------------------------|----------------------------|---|---|------------|
| | و المحاضرة | | افضلية تأجير الاراضي الزراعية ، تقسيم وتصنيف الاراضي الزراعية ، اهداف تصنيف الاراضي الزراعية | | |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | تقويم الموارد الزراعية ، مستلزمات التقويم ، طرق تقويم الاراضي ، اختيار الطريقة المناسبة للتقويم ، العوامل المؤثرة على قيم الاراضي الزراعية ، اغراض تقويم الاراضي | 3 | الثامن |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الحيازة الزراعية ، مفهوم الحيازة الزراعية ، انواع الحيازة، خصائص الحيازة ، بعض نظم الحيازة الزراعية ، الحيازة الزراعية في العراق | 3 | التاسع |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | واقع الموارد الارضية في العراق ، الموارد الارضية الزراعية في العراق ، المشاكل التي تعاني منها التربة العراقية | 3 | العاشر |
| الإمتحان | الشرح وعرض النموذج و المحاضرة | أقتصاديات الموارد الطبيعية | الموارد المائية ، عرض الموارد المائية ، الطلب على الموارد المائية ، الموارد المائية في العراق ، عرض الموارد المائية في العراق ، الطلب على الموارد المائية في العراق | 3 | الحادي عشر |

12- البنية التحتية

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>1- د. هاشم علوان حسين السامرائي ، عبدالله محمد جاسم المشهداني ، اقتصاديات الموارد الطبيعية ، جامعة بغداد ، 1992</p> <p>2- د. حسون محمد علي الحداد ، اقتصاديات الموارد الطبيعية ، جامعة البصرة ، 1990</p> <p>3- د. عثمان الخولي ، د. محمد صلاح قنديل ، اقتصاديات الموارد الارضية الزراعية ، 1979</p> | <p>1. الكتب المقررة المطلوبة</p> |
| <p>1- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة ومجلة العلوم الزراعية - المراقية والكتابة الافتراضية .</p> | <p>2 المراجع الرئيسية (المصادر)</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| المجلات العلمية الاكاديمية العراقية | ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) |
| | ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

| | |
|--|--|
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي. | 2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية . |
| 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية . | |